



СЪГЛАСУВАЛ:

**РОСИЦА ИВАНОВА,
НАЧАЛНИК РУО СОФИЯ РЕГИОН**

ПРОЕКТ !

ГОДИШЕН ПЛАН

НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА
ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ
НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ
В ОБЩИНА КОСТЕНЕЦ
2019 ГОДИНА

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Годишният план е разработен, съгласно чл.197, ал.3 от Закона за предучилищното и училищното образование, в сила от 01.01.2019 година.

Годишният план включва:

- Сроковете за изпълнение на дейностите;
- Отговорниците по изпълнение на годишния план;
- Резултати от изпълнение на дейностите;

II. ПЛАН за изпълнение на дейностите за подкрепа за личностно развитие:

По Оперативна цел 1: Осигуряване на процес и среда на учене – среда за социално приобщаване и качествено образование, в която детето е прието, ценено и има възможност да развива своите способности				
1	2	3	4	5
Мерки	Дейности по изпълнение	Срок на изпълнение	институция	Очаквани резултати
1.1.Оценяване индивидуалните потребности на децата и учениците и определяне на необходимост от обща или допълнителна подкрепа	1.1.1. Изпълнение на нормативно определените практики за екипна работа на учителите, съгласно Наредбата за приобщаващо образование	ежегодно	детски градини / училища	Извършване оценка на обучителните затруднения; определяне дейностите по обща подкрепа за личностно развитие
	1.1.2.Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 години от подготвителните групи, с цел установяване готовността им за училище, като се отчита тяхното физическо, познавателно, езиково, социално и емоционално развитие;	в началото на учебната година	детски градини	Извършена оценка на обучителните затруднения на децата от подготвителните групи

	<p>1.1.3. Ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 до 3 години и половина от педагогическите специалисти в детските градини, включващо три аспекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ранно оценяване /скрининг/ на развитието на детето и на риска от обучителни трудности; -определяне на необходимостта от допълнителни модули по български език, за децата, които не го владеят добре; -идентифициране на нуждата от оценка на потребностите за допълнителна подкрепа; 	В началото на учебната година или при постъпване в детската градина	детски градини	Оценен риск от обучителни трудности на деца от 3 / 3.6 години
	1.1.4. Определяне на необходимия брой часове за ресурсно подпомагане и/или работа с други специалисти / психолог, логопед и др., съобразно степента и вида увреждане на конкретното дете/ученик	В началото на учебната година	детски градини / училища	Подпомагане на деца/ученици за преодоляване на пречките пред ученето
1.2. Прилагане на ефективни методи и подходи в работата с децата/учениците с обучителни затруднения в детските градини / училищата във формите за обща подкрепа за личностно развитие	1.2.1. Организиране в училищата на допълнителни обучения по учебни предмети; консултации по учебни предмети	постоянен	училища	Усвоен учебен материал
	1.2.2. Организиране в детските градини и училища на логопедична работа, като част от дейностите за целите на превенцията на обучителните затруднения	постоянен	детски градини / училища	Преодоляване на затрудненията
	1.2.3. Организиране в детските градини и училищата на възпитателна работа, която ефективно да съчетава груповите и индивидуални форми на педагогическо общуване	постоянен	детски градини / училища	Реализирани дейности за обща подкрепа
	1.2.4. Използване на атрактивни методи, подходи и техники в процеса на обучение на децата и учениците с цел ранно формиране на ефективни социални умения и гъвкавост в междуличностните взаимоотношения	постоянен	детски градини / училища	Реализирани дейности за обща подкрепа за личностно развитие

	1.2.5.Осигуряване на допълнителна подкрепа и ресурс за децата и учениците, които не покриват минимума от знания и компетентности за съответната група/клас, като начин за обучение и участие в тяхната образователна и социална среда, съобразно техните възможности	постоянен	детски градини / училища	Постигнат напредък; Преодоляно затруднение
1.3.Организиране в образователните институции на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП	1.3.1. Създаване в детските градини и училищата на екипи за подкрепа на личностно развитие /ЕПЛР/ за всяко конкретно дете и ученик, за което ще се извършва оценка на индивидуалните потребности и ще се предоставя допълнителна подкрепа	В началото на учебната година	детски градини / училища	детски градини / училища
	1.3.2.Взаимодействие между ЕПЛР в детските градини и училищата с регионалния екип за подкрепа за личностно развитие в РЦПППО, във връзка с одобряване или неодобряване необходимостта от предоставяне на допълнителна подкрепа, извършване на оценка в образователните институции, които нямат експертен капацитет за създаване на пълни екипи	постоянен	детски градини / училища РЦПППО /регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование/	детски градини / училища
	1.3.3.Разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за учениците със СОП и изготвяне на седмично разписание, съобразено с психо-физическите особености и индивидуалните потребности на ученика; учителят/класният ръководител, съвместно с ЕПЛР, детето и неговите родители, изготвят индивидуална учебна програма, съгласуват начините и формите на обучение	До 3 месеца от началото на учебната година	училища	Напредък в обучение, възпитание, социализация на учениците със СОП
	1.3.4.Използване на разнообразни образователни стратегии, методи и техники на преподаване, обучение, възпитание,учене и мотивиране на	постоянен	училища	Повишена мотивация на учениците със

	учениците със СОП; прилагане при възможност на иновативни дидактически упражнения и игри за работа с ученици със СОП			СОП
	1.3.5.Прилагане на ефективни педагогически и психологически стратегии, методи и подходи за работа с деца/ученици с езиково-говорни разстройства, хиперактивност и дефицит на внимание, разстройства от аутистичния спектър, емоционално-поведенчески разстройства	постоянен	детски градини / училища	Подобряване на резултатите от обучението и възпитанието
	1.3.6.Осигуряване на възможности за продължаване на обучението след VII клас, включително и професионална подготовка за учениците със СОП	В началото на учебната година	училища	Продължаващо обучение
	1.3.7.Съвместни кампании и дейности с Д"СП" за повишаване на капацитета и компетенциите	постоянен	детски градини / училища; Д"СП"	Проведени кампании
1.4.Дейности на детските градини и училищата за превенция и адекватни реакции при прояви на насилие, агресия и тормоз от и спрямо децата и учениците	1.4.1.Съвместно изготвяне с учениците на правила за поведение в училището, класа, групата	В началото на учебната година	детски градини / училища	Изготвени правила
	1.4.2.Училищата и детските градини да разработят, според своята специфика, дейности по превенция и интервенция въз основа на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище, утвърден от министъра на МОН	постоянен	детски градини / училища	Предотвратени случаи на тормоз и насилие
	1.4.3.Провеждане на превантивни кампании срещу различни форми на насилие, тормоз и агресия в образователните институции в община Костенец	постоянен	детски градини / училища МКБППМН РУ Костенец	Проведени кампании
	1.4.4.Разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование в часа на класа, в заниманията по интереси и във факултативните часове	постоянен	училища МКБППМН	Подобрени взаимоотношения

1.4.5.Организиране на спортни събития, дейности и мероприятия, които да съчетават спорта с културата и образованието за утвърждаване на принципи, като толерантност, социална отговорност и уважение към другите	постоянен	детски градини / училища МКБППМН	Проведени събития
1.4.6.Прилагане на стратегии, методи и техники за справяне с конфликтни ситуации, с прояви на насилие и тормоз в образователните институции	постоянен	детски градини / училища МКБППМН	Предотвратяване случаи на тормоз и насилие
1.4.7.Прилагане ефективни форми и методи за комуникация между детска градина/училище и родителска общественост	постоянен	детски градини / училища МКБППМН	Проведени съвместни дейности
1.4.8.Прилагане методи на арт-терапия за деца и ученици с проблемно поведение	постоянен	детски градини / училища	Проведени съвместни дейности
1.4.9.Повишаване информираността на родителите, относно изискванията на Наредбата за приобщаващо образование	постоянен	детски градини / училища	Проведени дейности
1.4.10.Подобряване на институционалния капацитет за проверки по жалби и сигнали, свързани с агресия и посегателство на и между деца и ученици	постоянен	Община Костенец	Проведени дейности
1.4.11.Реализиране форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията, въвеждане на практиката- ученици-наставници за превенция на конфликти, отпадане от училище и др., организиране на обучения на връстници от връстници	постоянен	училища	Проведени дейности
1.4.12.По-тясна връзка и сътрудничество с МКБППМН – разяснителни кампании, спортни и други мероприятия, летни занимания за осмисляне на свободното време на децата и учениците през ваканциите	постоянен	Община МКБППМН читалища спортен комплекс	Проведени кампании и инициативи

1.5.Осигуряване на възможности за разнообразна личностна изява на всички деца и ученици, като средство за утвърждаване на позитивна самооценка и мотивиране	1.5.1.Организиране на общинско и училищно ниво на културни и спортни празници, съвместно с деца и ученици със СОП	Постоянен Спортен празник- велопоход „Не на агресията”	Община МКБППМН училища	Проведени събития
	1.5.2.Организиране на спортни игри на открито с участие на деца и ученици със СОП и техни връстници		Община МКБППМН Училища Спортно-тренировъчен комплекс	Проведени събития
	1.5.3.Организиране на базари – Великденски и Коледни и представяне на продукцията пред местната общност	постоянен	Община Училища читалища	Проведени събития
	1.5.4. Организиране на културни събития в общината с деца и ученици, които да представят своите таланти	периодичен	Община Училища читалища	Проведени събития
1.6.Дейности на образователните институции и общината за подкрепа на талантите и дарбите на децата и учениците; прилагане на системи за поощрение и награждаване	1.6.1.Прилагане на гъвкави форми за работа с талантливи деца	постоянен	Училища община	Брой форми, участници
	1.6.2.Организиране на летни клубове по интереси	VII-VIII месец	Училища Клубове Читалища Община	Брой форми, участници
	1.6.3.Осигуряване подкрепа за талантливи деца чрез Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби	постоянен	община	Приложени мерки
	1.6.4.Осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици с изявени дарби, съобразно Наредбата за приобщаващо образование: ○ осигуряване на възможности за работа с	постоянен	Община Училища Детски градини Читалища	Изяви на деца Резултати от участия на деца с

	<p>дете/ученик с изявени дарби по конкретен случай и за допълнителна индивидуална работа за развитие и надграждане на изявените дарби;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ осигуряване на възможности за ползване на подходяща физическа среда, обзавеждане, оборудване, материали и консумативи; ○ осигуряване на квалифицирани специалисти за допълнителна подкрепа в съответната област; ○ осигуряване на възможности за участие в различни национални и международни изяви ○ участие в различни програми и проекти 			изявени таланти и дарби
	1.6.5. Учредяване на морални и материални награди за деца и ученици на училищно и общинско ниво	постоянен	Община училища	Наградени деца и ученици
	1.6.6. Използване в педагогическото общуване на положително вербално поощряване за успехи или за подходящо поведение, както и похвали за, които са специфични за показаното поведение	постоянен	детски градини / училища	Подобрено качество на допълнителна подкрепа
	1.6.7. Развитие на умения на педагогическите специалисти да прилагат техники на позитивна обратна връзка	постоянен	детски градини / училища	Подобрено качество на допълнителна подкрепа
1.7. Дейности по кариерно развитие и консултиране, като част от общата подкрепа за личностно развитие	1.7.1. Дейности по професионално ориентиране в училищата, вкл. и чрез пряк контакт с представители на различни професии	постоянен	училища	Проведени срещи и дискусии
	1.7.2. Организиране на дни на кариерното развитие	постоянен	училища	Проведени инициативи
	1.7.3. Провеждане седмица на професиите	постоянен	училища	Проведени срещи
	1.7.4. Организиране на кръгли маси и работни срещи с работодатели, партньори, ученици, родители,	Октомври/н оември 2019	Училища Община	Проведени срещи

	училищно настоятелство, обществен съвет – на общинско и или на училищно ниво			
	1.7.5.Представяне пред учениците със СОП и техните родители на възможностите, които училищата предлагат за тяхното професионално образование и развитие	постоянен	Училища Община	Проведени срещи
	1.7.6.Провеждане на родителски срещи и дискусии с родителите на ученици, подлежащи на задължително образование с продължаване обучението им в средни училища	Май/юни 2019	училища	Проведени срещи
1.8.Предотвратяване на напускането на училище и ефективно включване на отпаднали ученици обратно в образователната система	1.8.1.Прилагане на нормативната уредба за оценяване на индивидуалните потребности от допълнителна подкрепа на деца в риск, като се извършва оценка на рисковите фактори за развитието и на защитните фактори в ситуацията на детето/ученика в неговата реална среда; създаване на план за краткосрочна допълнителна подкрепа	постоянен	Училища Отдел за закрила на детето	Брой деца с оказана краткосрочна подкрепа
	1.8.2.Водене на регистър на децата и учениците в риск	постоянен	Отдел за закрила на детето	Регистър
	1.8.3. Подобряване обмена на данни, координацията и сътрудничеството между институциите по отношение по конкретни случаи на напускане на образователната система, по обхвата на децата и учениците, подлежащи на задължително образование	постоянен	Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст	Намаляване броя на необхванатите и отпадналите от образователната система

	1.8.4.Годишен анализ на общинско ниво на процесите по напускане и реинтегриране на ученици в образователната система след писмен анализ на директорите на образователни звена в община Костенец	Февруари 2010	детски градини / училища	Изготвен анализ
	1.8.5.Благотворителни акции за ученици в социален риск, вкл. и благотворителни и доброволчески дейности от ученици	постоянен	Училища МКБППМН	Проведени акции
	1.8.6.Разширяване обхвата и ефективността на целодневната организация на учебния ден	постоянен	училища	Брой обхванати ученици
	1.8.7.Мерки за подкрепа на детето/ученика в прехода към училище и между образователните етапи и степени	постоянен	детски градини / училища	Брой проведени срещи

По Оперативна цел 2: Осигуряване качество на човешките ресурси – необходими специалисти и повишаване на педагогическите компетентности за посрещане компетентностите на децата/учениците за успешно и пълноценно приобщаване в общността

Мерки	Дейности по изпълнение	Срок на изпълнение	институция	Очаквани резултати
2.1.Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие	2.1.1.Осигуряване на логопеди в общинските училища и детски градини	постоянен	детски градини / училища Община	Подобряване на допълнителната подкрепа
	2.1.2.Взаимодействие между образователните институции за съвместно ангажиране на специалисти	постоянен	детски градини / училища	Обмен на специалисти
	2.1.3.Осигуряване на ресурсни учители за краткосрочна и дългосрочна допълнителна подкрепа на децата и учениците със СОП по начините, определени от нормативната уредба – назначени в детските градини и училищата от РЦПППО, съобразно ЗПУО и Наредбата за приобщаващо образование	постоянен	детски градини / училища РЦПППО Община	Осигурена краткосрочна и дългосрочна допълнителна подкрепа

	2.1.4.Назначаване на помощник на учителя при повече от три деца/ученици в група/паралелка / чл.112 от Наредбата за приобщаващо образование/	При необходимо ст	детски градини / училища	Назначени учители
	2.1.5.Използване професионалните компетенции на специалисти, работещи към Д”СП” в подкрепа на деца/ученици със СОП и рисково поведение	постоянен	детски градини / училища Община	Оказано съдействие от социални работници
2.2.Повишаване квалификацията и компетентностите на педагогическите специалисти за идентифициране на индивидуалните потребности, с цел предоставяне на обща и допълнителна подкрепа	2.2.1.Осигуряване на обучения на членовете на ЕПЛР в детските градини/училищата	постоянен	детски градини / училища	Проведени обучения
	2.2.2.Включване в обучения на педагогически специалисти в и извън ЕПЛР, за разпознаване на потребността от обща или допълнителна подкрепа и за ефективна екипна работа	постоянен	детски градини / училища	Проведени обучения
	2.2.3.Обучение на класни ръководители за ефективно изпълнение на специфичните допълнителни професионални задължения	постоянен	училища	Проведени обучения
	2.2.4.Предоставяне на институциите и на педагогическите специалисти на информация за квалификационните възможности	постоянен	детски градини / училища	Предоставена информация
2.3.Осигуряване на методическа подкрепа на екипите за подкрепа за личностно развитие в училищата и детските градини	.3.1.Предоставяне на рамка за оценка на индивидуалните потребности от обща подкрепа за личностно развитие на дете/ученик	постоянен	детски градини / училища РУО София регион РЦПППО	Подобрена оценка на потребностите
	2.3.2.Предоставяне на карта за оценка на индивидуалните потребности от допълнителна подкрепа за личностно развитие на дете/ученик	постоянен	детски градини / училища РУО София регион РЦПППО	Подобрена оценка на потребностите
	2.3.3.Подкрепа на учителите за диференцирането на подходи за обучение, които предоставят различни възможности за групиране потребностите на учениците и насочване на общата и допълнителна подкрепа в най-голямо съответствие с тях	постоянен	детски градини / училища РУО София регион РЦПППО	Подобрена оценка на потребностите

	2.3.4.Обучение на педагогическите специалисти в детските градини/училищата за извършване на ранно оценяване/скрининг/ на развитието на детето и риска от обучителни затруднения	постоянен	детски градини / училища РУО София регион РЦПППО	Подобрена оценка на потребностите
	2.3.5.Консултиране по конкретни казуси	постоянен	РЦПППО	Проведени консултации
По Оперативна цел 3: Организационно и съдържателно развитие на институциите в системата на предучилищното и училищното образование за ефективно прилагане на целите, принципите, подходите и процедурите, заложи в нормативната уредба на приобщаващото образование				
Мерки	Дейности по изпълнение	Срок на изпълнение	институция	Очаквани резултати
3.1.Развитие на капацитета на училищата и детските градини за успешно прилагане на новата нормативна уредба	3.1.1.Детските градини/училищата включват в годишните си планове дейности, срокове и отговорници за предоставяне на подкрепа за личностно развитие и изготвят обобщен доклад за състоянието на процеса на приобщаващо образование	В началото на учебната година	детски градини / училища РУО София регион	Изготвен доклад
	3.1.2.Директорите на училищата и детските градини определят координиращ екип в институцията в началото на всяка учебна година, който има роля да организира и координира процеса на осигуряване на общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие и дейността на ЕПЛР	В началото на учебната година	детски градини / училища РУО София регион	Определен екип
3.2.Развитие на капацитета на екипите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП	3.2.1.Провеждане на обучения с цел доброто познаване и прилагане на нормативната уредба	постоянен	детски градини / училища РУО София регион	Проведени обучения
	3.2.2.Обмен на информация и добри практики между образователните институции в община Костенец	постоянен	детски градини / училища, Община	Проведени съвместни срещи
3.3.Възлагане от страна на общината на дейностите за подкрепа за личностно развитие на	3.3.1.Проучване на необходимостта от възлагане на дейности по допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците на лицензирани доставчици на социални услуги	постоянен	Община Лицензирани доставчици на социални услуги	Оказана допълнителна подкрепа

децата/учениците на лицензирани доставчици на социални услуги	3.3.2.Използване кадровия ресурс на доставчиците на социални услуги за обезпечаване на допълнителната подкрепа за личностно развитие			
	3.3.3.Психо-социална рехабилитация на деца и ученици от доставчиците на социални услуги			
По оперативна цел 4: Подобряване на материалните условия и достъпност на общата и специализирана среда за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в институциите в системата на предучилищното и училищното образование				
Мерки	Дейности по изпълнение	Срок на изпълнение	институция	Очаквани резултати
4.1.Подобряване достъпността на архитектурната среда в образователните институции, като част от осигуряването на подкрепяща среда	4.1.1. Изграждане на съоръжения за достъпност на входовете в детските градини/училищата	постоянен	детски градини / училища Община	Извършено проектиране
	4.1.2.Изграждане и адаптиране на детски площадки и съоръжения за игра в детските градини/училищата за деца с увреждания	постоянен	детски градини / училища Община	Извършено проектиране
	4.1.3.Изграждане на адаптирани санитарни в детските градини/училищата за децата със СОП	постоянен	детски градини / училища Община	Извършено проектиране
4.2. Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции, съобразно нормативните изисквания / при наличие на необходимост	4.2.1.Създаване и оборудване на кабинет за ресурсно подпомагане в детските градини/училищата, в които има деца със СОП и периодично обновяване с дидактични материали	В началото на учебната година	детски градини / училища	Осигурени помещения
	4.2.2.Осигуряване на подходящи помещения за логопедичен, ресурсен или друг специализиран кабинет	В началото на учебната година	детски градини / училища	Осигурени помещения
	4.2.3.Организиране при необходимост на работни и игрови кътове за индивидуална работа, за почивка	В началото на учебната година	детски градини / училища	Осигурени кътове

	4.2.4. Реализиране на проекти на МОН, насочени към осигуряване на съвременна образователна среда, достъпност и сигурност на средата	постоянен	детски градини / училища	Реализирани проекти
4.3. Организиране на необходимите улеснения за участие на учениците със СОП в НВО и ДЗИ	4.3.1. Създаване на необходимите условия в общинските училища за достъпност при провеждане на НВО и ДЗИ	При необходимост	училища	Осигурени условия
По Оперативна цел 5: Подобряване на взаимодействието между участниците в процесите на обучение, възпитание, социализация и адаптация в образователните институции и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето				
Мерки	Дейности по изпълнение	Срок на изпълнение	институция	Очаквани резултати
5.1. Развитие на ефективни форми за работа с родители на деца и ученици с обучителни затруднения и със СОП	5.1.1. Осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на децата със СОП – консултиране с психолог, логопеди, социален работник, тренинги и др.	постоянен	детски градини / училища	Проведени срещи
	5.1.2. Организиране срещи на родители със сходни проблеми за обмяна на опит и полезна информация	постоянен	детски градини / училища	Проведени срещи
	5.1.3. Привличане и използване ресурса на родителите за обогатяване на възможностите за въздействие, социализация и развитие – включване в екипи, извънкласни форми	постоянен	детски градини / училища	Проведени срещи
	5.1.4. Прилагане разнообразни и ефективни подходи за информиране на родителите за възможностите за оказване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие и тяхната роля в процеса	постоянен	детски градини / училища	Проведени срещи
	5.1.5. Провеждане на срещи с родителите/настойниците на децата и учениците с екипа за подкрепа за личностно развитие, с оглед предоставяне на актуална информация за състоянието на детето/ученика /вкл. актуални медицински документи, при наличие на такива, както и други	постоянен	детски градини / училища	Проведени срещи

	документи, с цел извършване обективна оценка на образователните потребности от екипа от специалисти/			
	5.1.6.Информирание на родителите за възможностите за продължаване на образованието или за придобиване на професионална квалификация на ученици със СОП и съвместен избор на най-благоприятна възможност за образование	постоянен	училища	Проведени срещи
	5.1.7. Определяне на ден в месеца за „Отворени врати” в детската градина/училището	постоянен	детски градини / училища	Посещения от родители
	5.1.8.Повишаване информираността на родителите, относно затрудненията в образователния процес на техните деца и възможностите за преодоляването им / консултации, допълнително обучение, форми за извънкласни и извънучилищни дейности/	постоянен	детски градини / училища	Посещения от родители
	5.1.9.Работа с родителите / настойниците, които възпрепятстват децата редовно да посещават детска градина/училище	постоянен	детска градина /училища	Проведени срещи
	5.1.10.Осигуряване на адекватна и достатъчна информация за родителите за процеса на приобщаващо образование на официалните институционални сайтове	постоянен	детска градина /училища	Проведени срещи
5.2. Работа с родителите на деца с изяви дарби	5.2.1.Консултиране на родители на деца с изяви дарби и насочване към специалисти за развитие на детето	постоянен	детска градина /училища	Проведени срещи
	5.2.2.Разяснителни и информационни кампании за различните възможности за изява в съответната област	постоянен	детска градина /училища	Проведени кампании Публикации на официален сайт
	5.2.3.Популяризиране на добрите постижения; на	постоянен	детска градина	Проведени

	дарители, подкрепящи даровити и таланти деца		/училища	кампании
5.3.Взаимодействие между участниците в образователния процес по отношение на отпадането от училище; обединяване на усилията за връщане в образованието на отпаднали ученици	5.3.1.Ангажиране с конкретни мерки на обществените съвети, ученическите съвети, ученици и родители в дейности, насочени към приобщаването на ученици в риск, ученици в неравностойно положение и подпомагането им да намерят и заемат своето място в училищния живот и обществото	постоянен	детски градини / училища	Предприети мерки
	5.3.2.Провеждане на тематични игри и беседи на ученици от горен етап на ученици в I-IV и V-VII клас	постоянен	училища	Проведени срещи
	5.3.3.Използване пълния потенциал на наставничеството за работа с ученици, застрашени от отпадане от образователния процес	постоянен	училища	Превенция на отпадането
	5.3.4.Развитие целодневната организация на учебния ден, като инструмент за превенция на отпадането от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката; за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси	постоянен	училища	Превенция на отпадането
	5.3.5.Сътрудничество с читалищните библиотеки – мярка за повишаване грамотността и осмисляне свободното време и полза за предотвратяване на обучителни трудности и отпадане	постоянен	училища читалища	Превенция на отпадането
	5.3.6.Приобщаване на Отдел „Закрила на детето”, МКБППМН, инспектор Детска педагогическа стая за съвместни действия	постоянен	Механизъм за междуинституционално взаимодействие МКБППМН,ОбщинаР УО	Превенция на отпадането
По стратегическа цел 6: Активно взаимодействие и сътрудничество с гражданското общество, подобряване на обществената информираност и чувствителност, относно целите и принципите на приобщаващото образование				
Мерки	Дейности по изпълнение	Срок на изпълнение	институция	Очаквани резултати

6.1. Дейности, насочени към местната общественост за преодоляването на непознаването и предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към проблемите на децата/учениците със СОП	6.1.1. Провждане на разяснителни кампании, чрез които да се даде яснота за начина, по който протича процесът на приобщаване, неговият смисъл и ефект за всички деца. В основата на кампанията да стои идеята, че всяко дете със СОП има реалните възможности да води пълноценен и сравнително независим живот, стига да бъде подкрепено своевременно и да му бъде предоставена тази възможност	постоянен	Механизъм за междуинституционално взаимодействие	Проведени кампании
	6.1.2. Организиране на срещи с родителите в детските градини/училищата с цел родителите на деца без специални потребности да разберат, че децата с увреждания не представляват опасност за останалите деца и ученици, че всички деца имат право и могат да учат	постоянен	Детски градини /училища	Проведени срещи
	6.1.3. Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания	постоянен	Детски градини /училища	Преодоляване на нагласите
	6.1.4. Промяна на нагласите в детските градини/училищата, в които да се възприемат индивидуалните различия между децата като източник на богатство и разнообразие, а не като проблем	постоянен	Детски градини /училища	Преодоляване на нагласите
	6.1.5. Организиране на благотворителни акции в подкрепа на децата в неравностойно положение	постоянен	Детски градини /училища	Проведени акции
6.2. Дейности за осигуряване на достъп до информация за правата и задълженията на децата и учениците, за предлаганите дейности и	6.2.1. Организиране на кампании за информиране на семействата на деца с увреждания за правата, задълженията и възможностите за ранно включване на децата в образователната система	постоянен	Детски градини /училища	Проведени кампании

<p>програми за обучение в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и предоставянето им в достъпен формат, като част от условията за достъп до образование</p>	<p>6.2.2. Информационни материали и кампании за разясняване на възможностите за разнообразните форми на обучение</p>	постоянен	Детски градини /училища	Проведени кампании
	<p>6.2.3. Подобряване информираността на семействата, относно организацията и необходимите документи за образованието на децата при напускане на страната и при завръщане от чужбина</p>	постоянен	Детски градини /училища	Проведени кампании
<p>6.3. Провеждане на информационни кампании за привличане на млади хора със средно или по-високо образование от етническите общности за работа с деца в риск от отпадане или отпаднали от образователната система</p>	<p>6.3.1. Организиране на кампании сред етническите общности и ангажиране на млади хора за работа с деца в риск и техните семейства</p>	постоянен	Детски градини /училища Здравен медиатор към община Костенец	Проведени кампании
	<p>6.3.2. Кампании за разясняване на последиците от липсата на образование и възможностите за връщане в образователната система</p>			
	<p>6.3.3. Изготвяне и предоставяне на информационни материали сред общността</p>			

Използвани съкращения:

ЕПЛР – екип за подкрепа за личностно развитие

ЦПЛР – център за подкрепа за личностно развитие

РЦПППО – Регионален център за подкрепа на процеса за приобщаващо образование

ЦОП – център за обществена подкрепа

*Изг. Благовеста Христова,
гл. експерт „Образование и култура”*